

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И АРХИВОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Администрация районного муниципального образования Усть-Удинский район
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
детей
Усть -Удинская районная детская школа искусств

666352 р. п. Усть-Уда, ул. Пушкина 2 А.

тел.:8(39545) 31- 0 -44

факс - 8(39545) 31-0-44

e-mail - pokrasenkosv@mail.ru

Принято:
На общем собрании трудового коллектива
Усть-Удинской районной ДШИ
Протокол № 7
«12» августа 20 14 года

Утверждаю:
Директор МКОУ ДОД Усть-Удинской
районной ДШИ
С.В. Покрасенко
Приказ № 33 от 29 августа 20 14 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Усть-Удинской районной детской школы искусств
на 2015-2019 годы

р.п. Усть-Уда

2014 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития МКОУ ДОД Усть-Удинская районная детская школа искусств (далее программа)
Исполнители основных мероприятий программы	Коллектив работников МКОУ ДОД Усть-Удинской районной детской школы искусств
Цель программы	Развитие Детской школы искусств, в которой создана образовательная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие учащихся.
Задачи программы	1. Формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума. 2. Введение дополнительных услуг для населения в образовательных и социокультурных сферах. 3. Внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы. 4. Формирование позитивной мотивации у учащихся к учебной деятельности, способствующих повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях. 5. Вовлечение родителей учащихся в жизнедеятельность школы. 6. Сотрудничество с учреждениями посёлка и района в рамках проведения творческих мероприятий. 7. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров. 8. Развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ.
Сроки реализации программы	2015-2019 годы
Ожидаемые результаты программы	1. Высокая конкурентоспособность ДШИ на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в посёлке и районе. 2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Реализация новых образовательных программ. 4. Реализация инновационных технологий: • дальнейшая информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ); • участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 5. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях. 6. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы. 7. Повышение уровня общей культуры населения

	посёлка. 8. Стабильность педагогического коллектива. 9. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы. 10. Стабильный контингент учащихся.
Контроль за исполнением программы	Внутренний – администрация учреждения. Внешний - совет Усть-Удинской районной ДШИ.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные и внебюджетные средства.

Пояснительная записка

Приоритетным направлением социальной политики государства на современном этапе является развитие системы образования в области культуры и искусства. Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 26 декабря 2012г. и ряд других документов направлены на развитие и реализацию культурного и духовного потенциала каждой личности и общества в целом, и в условиях перехода экономики России на инновационный путь развития достижение этой цели становится особенно важным.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности преподавателя – как основного ресурса развития системы образования в сфере культуры и искусства.

Поэтому коллективом ДШИ на общем собрании было принято решение о разработке программы развития МКОУ ДОД Усть-Удинской районной ДШИ на период с 2015 по 2019 годы.

Программа развития была спроектирована исходя из анализа исходного состояния учреждения, территориальной специфики, специфики контингента, потребности родителей (законных представителей) в образовательных и иных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

Информационная справка об образовательном учреждении

(по состоянию на 31 мая 2014 года)

Полное наименование: Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Усть-Удинская районная детская школа искусств.

Учредитель: Администрация МО «Усть-Удинский район»

Юридический адрес: 666352, Иркутская область, р. П. Усть-Уда ул. Пушкина 2-а тел/факс - 83954531565, электронный адрес – pokrasenkosv@mail.ru

Действующая лицензия № 5655 от 01 ноября 2012г. серия 38Л01 № 0000521, бессрочная. Свидетельство о Государственной аккредитации АА 168584 Регистрационный №1503 от 29 мая 2006г.

Управляющая система:

Директор – Покрасенко Сергей Владимирович.

Заместитель директора по учебной части – Иванова Наталья Эрнстовна.

Заведующий по административно-хозяйственной части – Покрасенко Елена Николаевна.

Краткая история развития: ДМШ р. п. Усть-Уда основана в 22 июня 1962 года, с 01.12.1999г. на основании постановления мэра района Е.Ф.Кондратенко № 264 Усть-

Удинская музыкальная школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение Усть-Удинская детская школа искусств.

С 09.10.2009г. на основании постановления мэра района В.М.Денисова № 284 и внесенными изменениями в Устав, школа была переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Усть-Удинскую районную детскую школу искусств.

С 25.10.2011г. на основании постановления и.о. главы администрации районного муниципального образования «Усть-Удинский район» М.А.Никитина № 494 школа переименована в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Усть-Удинскую районную детскую школу искусств.

В школе на данный момент работают 2 отделения: инструментальное (фортепиано, баян, гармонь, домра, гитара) и художественное. Контингент школы на май 2014 года составляет 118 человек, педагогический коллектив насчитывает 13 преподавателей.

Инструментальное отделение:

1. Класс фортепиано - 28 обучающихся
2. Народные инструменты - 28 обучающихся

Художественное отделение- 62 обучающихся

Анализ проблем в деятельности Усть-Удинской районной детской школы искусств

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для реализации программ дополнительного образования школа имеет: 9 учебных кабинетов, концертный зал, школьную мебель, натурмортный фонд, музыкальные инструменты, мультимедийный проектор, DVD-плеер, музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, оргтехнику.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны р. п. Усть-Уда.

Библиотечный фонд Усть-Удинской районной ДШИ насчитывает 1112 учебных и методических изданий, из них 385 учебных пособий на инструментальном отделении и 83 учебных пособия на художественном отделении, остальные учебные и методические пособия находятся в электронном виде на внешнем жестком диске школы и в индивидуальных компьютерах преподавателей. Но учитывая большое разнообразие репертуара, постоянного выхода новых изданий, требований ФГОС, он требует постоянного пополнения.

Кадровое обеспечение

Функции управления ОУ, согласно штатному расписанию, осуществляют директор, заместитель директора по учебной части, заведующий хозяйством. Директор школы имеет высшую квалификационную категорию, заместитель директора по учебной части- первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического коллектива

В МКОУ ДОД Усть-Удинской районной ДШИ работает 12 преподавателей, из них 3 человека работают по совместительству.

Кадры	Высшее образование		Среднее образование		Всего	
	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.	Штат.	Совм.
Преподаватели	2	1	7	2	9	3

Важнейшим условием, определяющим уровень результативности в школе, является профессионализм преподавателей. В МКОУ ДОД Усть-Удинской районной ДШИ сложился стабильный, опытный и высококвалифицированный кадровый состав творческих специалистов. Стаж работы основной массы преподавателей более 20 лет.

Методическая работа

Методическая работа – это процесс, при котором планируется выбор методов конструирования и обогащения опыта, разработка методических материалов, оформление результатов собственного опыта.

Ежегодно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Количество преподавателей, прошедших КПК

с 2011 по 2014гг.

	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014г.
Курсы повышения квалификации	1. Иванова Н. Э. – Ноябрь кратковременная стажировка на базе ГОУДОД Областной школы искусств. 36 часов. 2. Вишневская Л. В. - Февраль Учебно-методический центр «Байкал», КПК, «Современные проблемы педагогики и исполнительства на народных инструментах», 36ч. 3. Тирских Е. В. – февраль Кратковр. стажировка на базе ГОУДОД Областной школы искусств. «Методика преподав. муз. лит-ры в ДШИ» 24 часа. 4. Гаврилюк Т. В. – июнь КПК по хоровым дисциплинам на базе ГОУДОД Областной школы искусств. 72	-	1. Мишурова Я. А. - 2-10 ноября Краткосрочное повышение квалификации на базе Института дополнит. образ. ФГБОУВПО «ВСГАО» по программе «Современные проблемы художественного образования» 72 часа. 2. Мостовенко Г. А. 6-8 ноября 2013г. – Участие в мастер-классах на базе ГОБУ СПО Ирк. Обл. муз. колледжа им. Ф. Шопена. 24 часа. 3. Покрасенко С. В., Корнева Л. Н., Вишневская Л. В. - 7-9 апреля 2014г. – Кратковременная стажировка на базе ГОУДОД Областной школы искусств. 24 часа. 4. С 13-30 апреля 2014г. Покрасенко С. В., Мишурова Я. А. Дистанционные курсы «Компьютерная грамотность» СПО «Байкальский гос. Университет экономики и права». 72 часа 5. С 17-29 марта 2014г.-

	часа.		Луковникова Н.Л. в ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования по программе «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» 72 часа
--	-------	--	---

Содержание образования

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 недели. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели. Длительность занятия (академический час) – 40 минут.

Усть-Удинская районная ДШИ реализует следующие образовательные программы: образовательные программы художественно – эстетической направленности (далее – ОП):

1. Изобразительное искусство. Срок освоения – 7 лет.
2. Инструментальное исполнительство (фортепиано, баян, гармонь, домра, гитара). Срок освоения – 5(6), 7(8) лет

Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы (далее ДПОП):

3. ДПОП «Живопись». Срок освоения 5(6), 8(9) лет
4. ДПОП «Фортепиано». Срок освоения 8(9) лет
5. ДПОП «Народные инструменты». Срок освоения 5(6), 8(9) лет

Обучение по программам художественно-эстетической направленности осуществляется по учебным планам, разработанным на основе Примерных учебных планов (1996 г., 2003 г., 2005 г.), рекомендованных МК РФ, а также по адаптированным и модифицированным программам, разработанным на основании Типовых и Примерных программ, рекомендованных МК РФ.

Обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам осуществляется по учебным планам и программам учебных предметов, разработанным на основании Федеральных государственных требований.

Конкурсная, концертная и выставочная деятельность

Важная роль в образовательном процессе Усть-Удинской районной ДШИ отводится концертной и выставочной деятельности, которая является одним из основных результатов обучения творчеству. Основные направления данной деятельности: внутренняя жизнедеятельность школы (школьные мероприятия) и внешние контакты с массовой аудиторией (участие в массовых мероприятиях для населения поселка, района; тесное сотрудничество с дошкольными учреждениями поселка, с общеобразовательными школами, организация собственных мероприятий для различных групп населения посёлка)

За прошедший 2013-2014 учебный год учащиеся и преподаватели школы приняли участие более чем в 40 поселковых и районных мероприятиях различного уровня и характера. На протяжении нескольких лет стало традицией выступление эстрадной студии школы «Ремикс» на всех районных, межрайонных и поселковых праздничных мероприятиях: День района, открытие спартакиады, Новогоднее представление для

лучших учеников района и населения поселка, День защитника отечества, поздравление женского населения Усть-Уды с Международным днем 8-го Марта, День культработника, цикл поездок с концертной программой по населенным пунктам района в честь празднования Дня Победы, выступления на различных юбилейных торжествах в организациях поселка, всевозможных семинарах, совещаниях с музыкальным приветствием участников.

Кроме этого, учащиеся Усть-Удинской районной ДШИ постоянно принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Дата	Перечень конкурсов	Результаты
	Межрайонные конкурсы:	
Февраль	Конкурс патриотической песни «С любовью к родному краю» п. Усть-Уда	Студия «Ремикс»: Мостовенко Геннадий – Гран-при, Фетисова Ирина, Мостовенко Геннадий - 1 м. в ном. «Дуэты», Пинигина Полина – 1 м. в ном. «Сольное пение», Левина Ксения – 3 м. в ном. «Сольное пение»
Март	Конкурс детского и юношеского творчества «Первоцвет» в п. Жигалово	Старшая группа: Шайдурова Алина(ф-но) – Гран-при, Толмачев Влад (баян) – 1 м., Силиванова Виолетта (гитара) – 1 м., Кокорина Кристина (ф-но) – 2 м., Мамаенко Мария (домра) – 3 м. Младшая группа: Левина Ксения (гитара)- 2 м., Евдокимов Влад (гитара)– 3 м. Худож. отд.: Ведерников Костя – 1 м. в ном. «Графика», 2 м. в ном. «Живопись» Миронова Полина -1 м. в ном. «Декоративно-прикладное творчество»
	Зональные конкурсы:	
Март	Зональный конкурс юных пианистов в г. Саянске	Шайдурова Алина. Диплом за участие
	Областные конкурсы	
Октябрь	Конкурс детского художественного творчества «Мир прекрасен»	Терентьева Виктория – Диплом 4-й степени
Декабрь	Конкурс вокального мастерства в п. Оса, Осинского района Иркутской области	Студия «Ремикс»: Мостовенко Геннадий 1-е место в номинации «Сольное пение»
	Региональные конкурсы	
Апрель	V Региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя»	5 дипломов 1-й степени, 4 диплома 2-й степени, 3 диплома 2-й степени

Управление МКОУ ДОД Усть-Удинской районной детской школой искусств

В своей деятельности администрация Усть-Удинской районной ДШИ руководствуется следующими нормативно-правовыми актами:

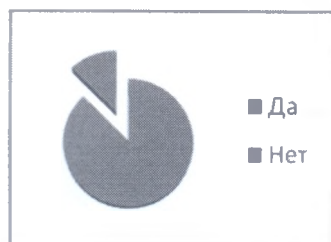
1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Закон РФ от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2008 № 1244-р (ред. от 08.09.2010) «О Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы» (вместе с «Планом мероприятий по реализации концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы»).
5. Распоряжение Правительства РФ от 22.02.2012 № 209-р «О концепции федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)».
6. Основные направления государственной политики по развитию сферы культуры и массовых коммуникаций в Российской Федерации до 2015 года и план действий по их реализации.
7. Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082).

Структура управления школой выстроена, исходя из поставленных учебных задач. В школе созданы необходимые условия для реализации управленческих целей. Разработаны необходимые локальные акты для осуществления образовательной деятельности.

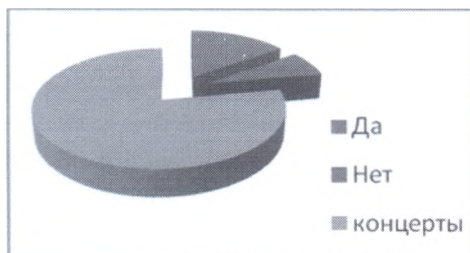
Деятельность школы выстроена на основании годового плана работы, который рассматривается и обсуждается на педагогическом совете в начале учебного года. Администрация ДШИ проводит контроль за выполнением утверждённых правил и процедур, за качественным оформлением отчётов, соблюдением сроков проведения мероприятий, выполнением поручений, установленных планами и локальными актами.

Совершенствуются формы управления на основе информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). В административной деятельности практикуются различные способы получения информации: анкетирование, опрос, диагностика.

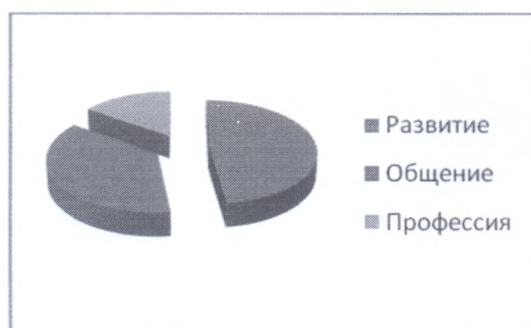
В ДШИ проводится мониторинг, который позволяет отслеживать потребности и пожелания родителей обучающихся. Методическим советом школы была разработана социологическая анкета, в результате анализа которой определяется степень заинтересованности родителей и ожидаемые результаты обучения детей в ДШИ. Большинство родителей ограничивают свое сотрудничество со школой контролем за выполнением домашних заданий детей. Они недостаточно знают состояние дел у них в школе. 78% родителей посещают школу искусств только в том случае, если их приглашают на концертное выступление или по просьбе преподавателя.



На вопрос «Заходите ли Вы в школу просто так, поинтересоваться успехами вашего ребенка?» только 15 % родителей ответили утвердительно. В силу чрезмерной занятости вообще не бывают в школе и на концертах 7% родителей.



В социальном заказе школе родители ставят на первый план – общее эстетическое развитие ребенка - 48%. Кроме того - обучение общению, подготовка к жизни в условиях рынка и развитие творческих способностей -37%. И лишь 15% родителей хотят достичь профессиональной подготовки своего ребенка для дальнейшего обучения в данной сфере деятельности.



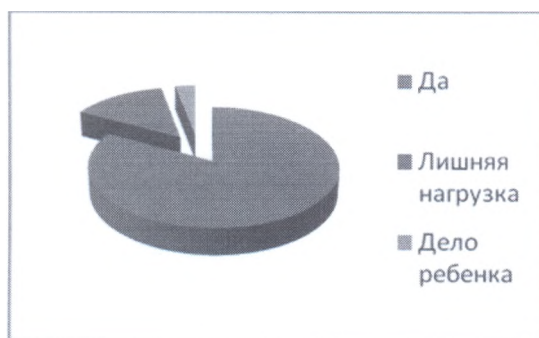
Делаем вывод: обучение ребенка в школе искусств, родители не ставят перед ним цель стать профессионалом. Для большинства обучение является развивающим, организующим и дисциплинирующим фактором.

Полученные данные подтверждают то, что цель школы искусств заключается в том, чтобы сделать общую художественную культуру достоянием не только одарённых ребят, которые изберут искусство своей профессией, но и всех, кто обучается в школе и вообще проявляет интерес к творчеству учащихся ДШИ. Знания о музыке и художественном искусстве в наше время играют всё большую роль в воспитании и обучению, придавая эстетическому развитию детей образовательную широту и идейность.

Возможность культурных связей школа использует в организации концертно-просветительской работы. Отношение родителей к этому виду деятельности наглядно отражено в следующем вопросе:

-Нравится ли Вам участие ребенка в выставках или концертной деятельности школы?

Большинство родителей, а именно 83%, ответили на данный вопрос положительно. Родители гордятся достижениями своих детей и считают, что такие мероприятия повышают личностный рост и самооценку их детей. 7% видят в этом дополнительную и ненужную нагрузку, а 3% родителей считают, что участвовать или не участвовать – это личное дело ребенка.



Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал и заключается в том, что музыкальное образование должно открывать ребенку дверь в мировую культуру, основываться на общечеловеческих культурных ценностях.

В ДШИ проводится мониторинг, который позволяет отслеживать потребности и пожелания ход образовательного процесса, с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, факторов, повлиявших на их изменения, а также принятия и реализации управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса в школе. Организован контроль по следующим направлениям: учебная работа, методическая работа преподавателей, концертная деятельность. Проводится анализ собранной информации, на основе которого готовятся управленческие решения по итогам контроля.

Аналитическая деятельность администрации способствует выявлению положительного опыта и наличия отрицательных результатов, с целью их учёта в дальнейшей работе.

Управление в Усть-Удинской ДШИ осуществляется также и через органы самоуправления: педагогический совет, совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Важнейшей характеристикой ОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Администрация ДШИ обеспечивает психологический комфорт преподавателям и обучающимся, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДШИ на данный момент позволяет решать учебно-воспитательные задачи, но требует постоянного обновления.

Концепция развития Усть-Удинской районной детской школы искусств

Современная реальность такова, что попадание школьника в ситуацию неопределённости, поиска становится обыденным явлением. Общая нестабильность, присущая современной ситуации, обостряет вероятность принятия школьниками непродуманных решений социального характера. Необходимо учитывать и то, что у наших детей понимание действительности очень часто искажается красочным видеорядом, виртуальными образами средств мультимедиа.

Цивилизованное развитие общества напрямую связано с обновлением дополнительного образования именно в сельской местности. Поиски новых форм в обучении учащихся связаны сегодня с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребёнка, гуманизации среды его обитания и жизнедеятельности.

По нашему мнению, школа искусств посёлка сегодня является важнейшим фактором жизнеобеспечения семьи, развития художественного и эстетического вкуса и стабилизации социальной жизни посёлка. ДШИ формирует менталитет личности. При всех разрушительных тенденциях именно школа искусств сохраняет возможность воспитания юного поколения в духе общности, социальной ответственности, творчески мыслящей личности.

Взаимозависимая жизнь людей в социальной общности посёлка создаёт особые условия, в которых протекает школьная жизнь. Благодаря школе искусств интенсивно повышается культурный уровень посёлка. Мы считаем, что в целом школа искусств посёлка играет более значительную роль в жизни ребёнка, его семьи, социума посёлка, чем школа в мегаполисе, крупном областном центре, малом городе.

Под **миссией** школы искусств посёлка мы понимаем создание такой образовательной среды, которая способствует самореализации каждого ребёнка, вне зависимости от его психофизиологических способностей и учебных возможностей, степени одарённости.

Выпускник школы искусств представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстроменяющимся условиям в окружающей среде. При этом, для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, чувство сострадания по отношению к близким. Присущий выпускнику социальный оптимизм базируется на универсальной школьной подготовке, хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представление о выпускнике определяют необходимость такого построения образовательного процесса, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения, навыки учеников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Ориентируясь на представления о выпускнике, необходимо достичь такого качества образовательного процесса, при котором:

- формируется личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях;
- развиваются способности и вырабатывается готовность обучающихся к самообразованию и саморазвитию;
- происходит обучение для общего развития, а также для углублённого изучения предметов, достаточного для любой профессиональной деятельности в области культуры и искусства;
- в сознании обучающихся происходит соединение предметных знаний различных областей искусства в единую картину мира.

Цель концепции развития Усть-Удинской районной ДШИ – это создание оптимальных условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе посредством участия в социально и личностно значимой творческой деятельности.

Основная идея концепции – это повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и совершенствование их социально-адаптирующих функций. Образовательная среда школы должна способствовать созданию условий для развития личности ребёнка, его профессионального самоопределения в процессе участия различных видах учебной и творческой деятельности.

Концепция развития строится на следующих принципах:

1. Свободного выбора ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентации на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единства обучения, воспитания и развития.
5. Практико-ориентированной основы образовательного процесса.

Цель программы – развитие школы, в которой создана образовательная среда, обеспечивающая индивидуально-личностное развитие обучающихся.

Задачи программы:

1. Формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума.
2. Введение дополнительных услуг для населения в образовательных и социокультурных сферах.
3. Внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы.
4. Формирование позитивной мотивации у обучающихся к учебной деятельности, способствующих повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях.
5. Вовлечение родителей обучающихся в жизнедеятельность школы.
6. Сотрудничество с учреждениями посёлка и города в рамках проведения творческих мероприятий.
7. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.
8. Развитие учебно-методической и материально-технической базы ДШИ.

Ожидаемые результаты:

1. Высокая конкурентоспособность ДШИ на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в посёлке.
2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
3. Реализация новых образовательных программ.
4. Реализация инновационных технологий:
 - Дальнейшая информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
5. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
6. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
7. Повышение уровня общей культуры населения посёлка.
8. Стабильность педагогического коллектива.
9. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.
10. Стабильный контингент обучающихся.

Планирование программы развития

МКОУ ДОД Усть-Удинской районной детской школы искусств.

При планировании программы развития администрация Усть-Удинской районной ДШИ учла выводы, сделанные после проведенного анкетирования. В результате проведенной работы программа развития школы представляет собой перечень подпрограмм, посредством которых будут решены поставленные в ней цель и задачи. Перечень подпрограмм: «Мы учимся учиться», «Шире круг», «Друзья родители», «Подари свою улыбку», «Методическая работа», «Развитие учебно-методической и материально-технической базы».

Подпрограмма «Мы учимся учиться» направлена на развитие учебного процесса посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в области искусства, а также введение в образовательный процесс

программ общеэстетической направленности в области искусств для расширения контингента учащихся и освоения ими новых предметов.

В рамках данной подпрограммы планируется разработка нового блока программ общеэстетической направленности, реализуемых посредством вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

Подпрограмма «Друзья родители» направлена на активное вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.

Путем проведения анкетирования мы выяснили, что в настоящее время складывается такая ситуация, когда не все родители осознают важности дополнительного образования в воспитании и развитии своего ребёнка. Подпрограмма будет включать в себя реализацию следующих совместных форм работы (ребёнок – родитель): создание творческих работ, совместных тематических вечеров, поездки на конкурсы, экскурсии, концерты, обучение на уроках, проектная деятельность, работа родительского комитета, оформление школы.

Подпрограмма «Подари свою улыбку» направлена на сотрудничество с социально-значимыми учреждениями посёлка и района с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры населения посёлка.

Помимо школы искусств, в посёлке функционируют 2 детских сада, 2 общеобразовательные школы, библиотека, КДЦ, коррекционная школа-интернат, социальный приют для детей, оставшихся без попечения родителей. Для того, чтобы расширить сотрудничество с учреждениями посёлка, планируется подписание договоров о сотрудничестве с каждым учреждением, разработка и реализация творческого проекта «Приходите в гости к нам», в рамках которого обучающиеся перечисленных учреждений и воспитанники детских садов смогут приходить в школу искусств на концерты, организованные специально для них, а наши ученики и преподаватели будут приезжать к ним со специально подготовленной программой.

Подпрограмма «Методическая работа» направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма будет состоять из следующих разделов: изучение и использование преподавателями в учебном процессе современных педагогических технологий, таких как личностно-ориентированные, проектные, проблемные, модульные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т. д. Также в рамках подпрограммы предполагается посещение преподавателями курсов, семинаров, уроков других преподавателей УДОД в сфере культуры и искусства. Для преподавателей, у которых возникают проблемы с обобщением и представлением педагогического опыта, будут проводиться консультации.

Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы» направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Данная подпрограмма будет состоять из описания средств финансирования вышеперечисленных программ, которое включает в себя приобретение музыкальных инструментов; компьютеров; аудио и видеотехники; оргтехники; методической и учебной литературы; наглядных и дидактических пособий; программного обеспечения и т. д.

Источники финансирования подпрограммы: бюджетное и внебюджетное (доходы от оказания платных услуг, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, гранты).

Результативность программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития (Таблица 1).

Таблица 1

Целевые показатели программы развития 2015-2019гг.

№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	Формула расчёта	уч. год	уч. год
1	Количество обучающихся	чел.	x		
2	Качество образования	%	Отношение количества учащихся успешно сдавших выпускной экзамен к общему количеству выпускников		
3	Количество детей, принявших участие в конкурсах / количество призовых мест	чел. / чел.	x		
4	Доля преподавателей, использующих современные педагогические технологии, методы и приёмы обучения, формы занятий	%	Отношение количества преподавателей использующих современные педагогические технологии, методы и приёмы обучения, формы занятий к общему количеству преподавателей		
5	Количество мероприятий, проведённых совместно с родителями учащихся	ед.	x		
6	Количество творческих мероприятий (самостоятельных мероприятий / участие в мероприятиях)	ед. / ед.	x		
7	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием	%	Отношение кол-ва преподавателей с высшим профессиональным образованием к общему кол-ву преподавателей		
8	Доля преподавателей, систематически повышающих свою квалификацию	%	Отношение кол-ва преподавателей повысивших квалификацию к общему кол-ву преподавателей (100 % за 5 лет)		
9	Объём затраченных финансовых средств	тыс. руб.	x		

Социально-экономический эффект реализации программы развития заключается в достижении следующих результатов:

- сохранение количества детей/обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- сохранение и развитие многообразия направлений деятельности;

- сохранение кадрового потенциала;
- улучшение материально-технической и учебно-методической базы.

Ежегодно по результатам подведения итогов за год будет формироваться отчет об эффективности реализации программы развития.

Приложение 1

Подпрограмма «Мы учимся учиться»

Цель подпрограммы: развитие учебного процесса посредством реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (ДПОП) в

области искусства, а также введение в образовательный процесс программ общеэстетической направленности в области искусств для расширения контингента учащихся и освоения ими новых предметов.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование разноуровневого программно-методического поля, учитывающего индивидуальные запросы детей и отвечающего запросам социума;
- 2) формирование позитивной мотивации у учащихся к учебной деятельности.

Мероприятия подпрограммы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Разработка общеразвивающих программ в области искусств: театрального искусства, музыкального искусства, декоративно-прикладного искусства	Январь-март 2015
2	Прохождение процедуры лицензирования общеразвивающих программ в области искусств : театрального искусства, музыкального искусства, декоративно-прикладного искусства	Март-апрель 2015
3	Набор учащихся на общеразвивающие программы в области искусств: театрального искусства, музыкального искусства, декоративно-прикладного искусства	Апрель-август 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
4	Разработка программ учебных предметов для общеразвивающих программ в области искусств: театрального искусства, музыкального искусства, декоративно-прикладного искусства	Сентябрь-декабрь 2014
5	Реализация общеразвивающих программ в области искусств: театрального искусства, музыкального искусства, декоративно-прикладного искусства	Сентябрь 2015-май 2019
6	Анализ внедрённых общеразвивающих программ в области искусств: театрального искусства, музыкального искусства, декоративно-прикладного искусства	Май 2019

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Высокая конкурентноспособность ДШИ на рынке образовательных услуг. Повышение статуса ДШИ в посёлке и на уровне области.
2. Реализация новых образовательных программ.
3. Стабильный контингент обучающихся.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития п. 1 таблицы 1.

Приложение 2

Подпрограмма «Друзья родители»

Цель подпрограммы: вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс, осознание ими значимости художественного образования детей в воспитании и формировании гармонично развитой личности.

Задачи подпрограммы:

- 1) участие родителей учащихся в жизнедеятельности школы;
- 2) формирование позитивной мотивации у обучающихся к учебной деятельности, способствующих повышению качества образования.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Проведение для преподавателей методических консультаций на тему «Новые формы работы с родителями обучающихся в ДШИ»	Ноябрь 2014
2	Разработка мероприятий (уроков, внеклассных занятий и т. д.) с использованием совместных форм работы (обучающийся-родитель).	Ноябрь-декабрь 2014
3	Внедрение в образовательный процесс мероприятий с использованием совместных форм работы.	Январь 2015-май 2019
4	Анализ проведенных мероприятий.	Май 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Повышение активности участия родителей в жизнедеятельности школы.
2. Повышение качества образования.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития п. 2-3, 5 таблицы 1.

Подпрограмма «Подари свою улыбку»

Цель и задачи подпрограммы: сотрудничество с социально-значимыми учреждениями посёлка и района с целью расширения культурно-образовательного пространства, приобщения к прекрасному, формирования общей культуры населения посёлка.

Задачи подпрограммы:

- 1) формирование позитивной мотивации у учащихся к концертной деятельности;
- 2) реализация творческих проектов (концертные, выставочные мероприятия и т. д.)

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями посёлка.	Сентябрь - ноябрь 2014
2	Разработка творческого проекта «Приходите в гости к нам» для обучающихся школ и воспитанников ДОУ	Сентябрь –ноябрь 2014
3	Реализация творческого проекта «Приходите в гости к нам» для обучающихся школ и воспитанников ДОУ	Январь 2015-май 2019
4	Проведение самостоятельных и совместных мероприятий с учреждениями посёлка.	Январь 2015-май 2019
5	Анализ работы по сотрудничеству с учреждениями посёлка.	Май 2015, 2016, 2017, 2018, 2019

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Повышение уровня общей культуры населения посёлка.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития п. 6 таблицы 1.

Подпрограмма «Методическая работа»

Цель подпрограммы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров.

Задачи подпрограммы:

1. Внедрение современных и инновационных технологий в образовательный процесс школы.
2. Формирование позитивной мотивации у учащихся к учебной деятельности, способствующих повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1	Проведение консультаций для преподавателей по вопросам использования в учебном процессе современных и инновационных технологий.	2015- 2019
2	Обучение преподавателей на КПК, обучающихся семинарах и т. д.	2015- 2019
3	Использование преподавателями на уроках современных и инновационных технологий.	2015- 2019
4	Представление педагогического опыта на методических мероприятиях, участие в профессиональных конкурсах.	2015- 2019
5	Анализ проведённой работы данному направлению.	Май 2015, 2016, 2017, 2017, 2018, 2019

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности сотрудников ДШИ);
 - участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
2. Повышение качества образования, результатов выступления на конкурсных мероприятиях.
3. Стабильность педагогического коллектива.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития п. 2-4,7-8 таблицы 1.

Подпрограмма «Развитие учебно-методической и материально-технической базы»

Цель и задачи подпрограммы: обеспечение образовательного процесса необходимыми материальными ресурсами, которые соответствуют современным требованиям.

Мероприятия подпрограммы

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Сумма (тыс. руб.)
1	Обеспечение подпрограммы «Мы учимся, учиться»:		
	1) приобретение муфельной печи, интерактивной доски, учебной доски, 4 компьютера и 4 компьютерных стола.	2015-2019 годы	330,0
	2) приобретение звуковых колонок, усилителя, микрофонов, компьютера и программного обеспечения	2015-2019 годы	300,0
	3) приобретение музыкальных инструментов (баян «Юпитер» концертный, 2цифровых фортепиано, 2 фортепиано, концертная домра, гармонь. 2 акустические гитары и т. д.)	2015-2019 годы	750,0
	4) приобретение учебников	2015-2019годы	20,0
		ВСЕГО	1 400,0
2	Обеспечение подпрограммы «Подари своё творчество»		
	1) приобретение костюмов для выступлений творческих коллективов	2015-2019 годы	125,0
	4) приобретение стульев в кабинеты ДШИ	2015-2019 год	60,0
		ВСЕГО	185,0
3	Обеспечение подпрограммы «Методическая работа»		
	1) приобретение учебно-методической литературы	2015-2019 годы	30,0
	2) обучение преподавателей на КПК (командировочные расходы), участие преподавателей в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства (командировочные расходы, конкурсные взносы)	2015-2019 годы	200,0
	3) приобретение копировальной техники	2015-2019 годы	30,0
	4) канцелярские товары	2015-2019 годы	100,0
	5) награждения учащихся ДШИ ценными подарками за активное участие конкурсах и фестивалях	2015-2019 годы	25,0
		ВСЕГО	385,0
4	Ремонтные работы		

1) ремонт полов коридора в старом здании школы, обивка стен гипсокартоном, замена линолиума	2016-2017 годы	800,0
2) установка пластиковых окон в старом здании ДШИ	2016 год	400,0
3) косметический ремонт помещений ДШИ	2015-2019 год	400,0
	ВСЕГО	1 600,0
	Итого по подпрограмме	3 570,0

Ожидаемые результаты подпрограммы

1. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы школы.

Результативность подпрограммы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы развития п. 9 таблицы 1.